

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности *32.05.01 Медико-профилактическое дело*

Кафедра: **ГИГИЕНЫ**

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций УК-4, УК-5, ПК-9, ПК-16

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Гигиеническая оценка современных педагогических технологий. Вариативная часть» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, ООП ВО. Изучается в 12 семестре.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций*.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть

1.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4.1} Использование вербальных и невербальных средств коммуникации при общении с представителями различных слоёв населения ИД-2 _{УК-4.2} Соблюдение норм публичной речи, регламента в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей ИД-3 _{УК-4.3} Ведение диалога с партнером, высказывание и обоснование мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера ИД-4 _{УК-4.4} Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации ИД-5 _{УК-4.5} Ведение профессиональной переписки, письменное оформление и передача профессиональной информации (письмо) ИД-6 _{УК-4.6} Владение всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе профессионального общения	Требования, виды, методы и средства коммуникации при общении с представителями различных слоёв населения, в т.ч. на иностранном языке	Применять знания о видах, методах и средствах коммуникации, способах языкового выражения профессиональной информации, в т.ч. на иностранном языке	Навыками использования средств коммуникации, форм и способов языкового выражения при общении с представителями различных слоёв населения, ведения диалога с партнером, высказывания и обоснования мнения, ведения профессиональной переписки, в т.ч. на иностранном языке
2.	УК-5	Способен анализировать	ИД-1 _{УК-5.1} Непрерывное	Основы различного	Толерантно	Эффективным

		и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	изучение и понимание различного культурного наследия и культурных ценностей, необходимые для личностного роста ИД-2ук-5.2Толерантное восприятие и учет социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе осуществления профессиональной деятельности ИД-3ук-5.3Эффективное общение и взаимодействие с людьми, принадлежащими к различным культурным группам	культурного наследия и культурных ценностей, необходимые для личностного роста	воспринимать и учитывать социальные этнические и культурные различия в процессе осуществления профессиональной деятельности	общением и взаимодействием с людьми, принадлежащими к различным культурным группам
3.	ПК-9	Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения, в т.ч.: - к оценке состояния фактического	ИД-1.1ПК-9 Оценка полноты и достаточности профилактических мероприятий на различных объектах ИД-1.2ПК-9 Оценка правильности и полноты программы производственного контроля ИД-1.3ПК-9Оценка правильности определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам	Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы РФ в пределах профессиональной деятельности; гигиенические основы и принципы организации питания различных возрастных и профессиональных групп; особенности	Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при	Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации; методами изучения и оценки состояния фактического питания населения,

		<p>питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения</p> <p>- к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке внутришкольной среды, режимов, технологий обучения и воспитания детей и подростков;</p>		<p>обеспечения продовольственной безопасности населения; методы изучения и оценки состояния фактического питания населения, оценки качества и безопасности продуктов питания и продовольственного сырья</p>	<p>них; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;</p>	<p>оценки качества и безопасности продуктов питания и продовольственного сырья, разработки, организации и выполнения комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения,</p>
4.	ПК-16	<p>Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному</p>	<p>ИД-4.1ПК-16 Владение порядком проведения научно-практических исследований (изысканий)</p> <p>ИД-4.2ПК-16 Подготовка презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о</p>	<p>Нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности,</p>	<p>Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, уметь работать с научной</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией, с научной и справочной литературой, электронными</p>

		<p>представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач</p>	<p>деятельности организации ИД-4.3ПК-16 Умение работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)</p>	<p>основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; статистические методы исследования, основные этапы социально-гигиенического исследования, их содержание и принципы; методы доказательной медицины и уровни доказательности научных исследований</p>	<p>и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), использовать статистические методы исследования при решении профессиональных задач, владеть порядком проведения научно-практических исследований (изысканий), готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации</p>	<p>научными базами (платформами) в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; подготовки презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации</p>
--	--	---	--	---	---	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-4, УК-5, ПК-9, ПК-16	Гигиеническая оценка современных педагогических технологий	<p>1. Методы изучения функционального состояния, двигательной активности работоспособности и субъективного состояния ребёнка.</p> <p>2. Гигиеническая экспертиза современных педагогических технологий</p> <p>3. Применение электронных средств обучения в образовательных учреждениях на современном уровне.</p> <p>4. Профилактика синдрома адаптации учащихся первых классов образовательных учреждений.</p> <p>5. Оценка функционального состояния, двигательной активности работоспособности и субъективного состояния ребёнка, умственной работоспособности и её динамики у детей дошкольного и школьного возраста с использованием корректурных проб.</p> <p>6. Методы оценки использования различных электронных средств обучения в образовательных учреждениях на современном этапе.</p> <p>7. Гигиеническая оценка периода адаптации учащихся первых классов и эффективности методов профилактики адаптационного синдрома.</p> <p>8. Гигиенические аспекты новых педагогических технологий и способов организации учебного процесса в школе. Гигиеническая оценка напряженности учебной деятельности обучающихся в общеобразовательных организациях.</p>

5. Распределение трудоемкости дисциплины

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость– 12 семестр	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в академических часах (АЧ)
Аудиторная работа, в том числе	1,2	44
Лекции (Л)	0,2	10
Практические занятия (ПЗ)	0,9	34
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,7	28
Промежуточная аттестация (экзамен)		-
Научно-исследовательская работа		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72